

# Skolebestyrelsesmøde

<b>Mødedato</b> D. 19. jan. 2023	<b>Mødested/lokale</b> Personalerummet	<b>Mødetidspunkt kl.</b> 16.30	<b>Sluttidspunkt kl.</b> 18.00 <b>OBS! Mødet slutter en time tidligere end normalt</b>
<b>Deltagere:</b> Nya, Hanne, Gitte, Maja, Helle, Jeanette G, Anja, Jeanette B, André, Belma, Noah, Andreas			
<b>Evt. afbud bedes meddelt</b> Helene	<b>Direkte telefonnr.</b> 76814000 / 28221688	<b>Ordstyrer: Hanne</b> <b>Referent: Nya</b>	

## Dagsorden

### 1. Elevrådet/Noah og Andreas/15 min

#### a. Hvordan går Elevrådets arbejde?

Elevrådet har talt med de voksne, der skal arrangere Skoleudflugten om, hvad Elevrådet gerne vil. Elevrådet har tidligere kommet med ønsker til, hvad de gerne ville lave den dag, og derfor er det blevet undersøgt, hvad det vil koste at komme til Moesgård Museum. Elevrådet blev spurgt, om de ville være med til at betale for rundvisninger på Moesgaard Museum. Elevrådet vil ikke være med til at betale det, da de hellere vil bruge deres penge på noget andet. Elevrådet synes, at det er fint at besøge Moesgård, men de synes ikke, at klasserne skal have rundvisninger. De voksne der arrangerer turen, arbejder videre med indholdet, og de vurderer, om vi skal tage et andet sted hen.

#### b. Orientering om Undervisningsmiljøvurdering, som Elevrådet har lavet med Nya og Gitte.

Elevrådet har været med til at lave en Undervisningsmiljøvurdering sammen med ledelsen. De har været med inde på ledelsens kontor for at gennemgå Eleverne Trivselsmål, som er en del af den store datavæg, der er på kontoret. Elevrådet har vurderet, hvad de synes, der er godt, og hvor der er udfordringer på skolen.

#### Det her er godt:

- De voksne på skolen og i SFO'en er gode til at hjælpe og forklare.
- Der er god plads på skolen.
- Det er gode klassekammerater og klasser.
- Udeområderne på skolen er rigtig gode. Den store legeplads er god, og det er dejligt, at der kommer en ny legeplads mere. Multibanen og Aktivparken er rigtig gode.
- Skolen er pæn og ren.
- Timerne er for det meste spændende, og vi laver gode ting.

#### Det er er udfordrende:

- Hvis der er en klassekammerat, der forstyrrer, kan det være svært at koncentrere sig i timerne
- Drengetoiletterne på indskolingsgangen og garderoben er ikke altid helt rene.

Elevrådet har kommet med ideer til, hvad der kan gøres ved det de to ting:

#### Hvis en klassekammerat forstyrrer, har Elevrådet besluttet, at:

- Man skal sige det til den voksne i klassen.
- De voksne skal gøre noget ved det, fx bede eleven stoppe, flytte eleven hen til den voksnes bord, sende eleven ud af klassen, sende en besked hjem til forældrene osv.
- Der er indsatser med "Nultolerance" i de klasser, hvor der er behov for det.
- Det virker godt, hvis klassekammerater minder hinanden om, at man ikke skal larme, eller roser én der er stille, hvis han/hun ikke plejer at være så stille.

- De voksne i klassen kan også beslutte, at der skal tales om det på et klassemøde.
- På Infomødet med personalet har ledelsen orienteret om de aftaler, der er lavet med Elevrådet, at det er vigtigt for eleverne.
- Elevrådet har fortalt om dette til Trappesamling, så alle elever ved det.

For at sikre at drenge-toiletterne i indskolingen bliver renene, har Elevrådet besluttet, at:

- Nya og Henning har talt med det nye rengøringsfirma om, hvordan den synlige rengøring midt på dagen skal foregå.
- Der er lavet nye skilte til på drengetoiletter, hvor der står "*Tak fordi du slår brættet op eller sætter dig ned*".
- Der er lavet nye skilte til alle toiletter, hvor der står "*Tak fordi du trækker ud*".
- Der er lavet nye skilte til indgangen på alle toilettdøre, hvor der står, hvad vi gør for at holde toiletterne rene.
- På drengetoiletterne er der sat skydeskiver ned i kummen, da det hjælper til, at strålen rammer det rigtige sted, så det ikke sprøjter.
- Der er opsat lugtfjerner på alle toiletter.
- Alle klasser i indskolingen er mindet om, at de skal bruge toiletmakere.
- Elevrådet har til Trappesamling fortalt alle klasserne, at vi alle skal passe på skolen, og man skal give de voksne besked, hvis et toilet ikke er pænt.

c. Hvordan går det i boden?

Det går godt i boden. Det svinger hvor meget der sælges for i boden. Nogle dage er rigtig gode.

- d. Input fra bestyrelsen til, hvordan Elevrådet skal undersøge, hvad klasserne synes om de aktiviteter, der er lavet i forhold til Den gode overgang til 7. klasse. Undersøgelsen skal laves inden d. det fælles bestyrelsesmøde d. 22/2

Det er endnu ikke alle klasser, der har været i gang med aktiviteterne fra århjulet, da flere af dem er datasat til januar til juni. 3. og 5. klasse har lavet aktiviteter med Grejsdal Skole og Vejle Midtbykskole. Bestyrelsen vil gerne have, at Elevrådet undersøger:

1. Har I lært de andre børn lidt at kende?
2. Har det været sjovt?
3. Er det rart at mødes med de andre børn, så du kender dem, hvis du selv skal gå sammen med dem i 7. klasse?
4. Var der nogle, du kendte i forvejen?
5. Har du fortalt dine forældre om det I har lavet?

## 2. Udarbejdelse af princip om Den gode overgang/Hanne og Nya/30 min

- a. På sidste bestyrelsesmøde aftalte vi, at der var brug for at lave et princip for "Den gode overgang". Det skal bygge på de gode samarbejdsaftaler, der er med både børnehaven og Vejle Midtbykskole/Grejsdal Skole. Samarbejdsaftalerne er medsendt med dagsorden.

Vi har gode samarbejdsaftaler med både børnehaven og vejle Midtbykskole, som eleverne hører til fra 7. klasse. Men vi har ikke et fælles princip for "Den gode overgang". Vi ønsker, at princippet skal understøtte de samarbejdsaftaler, der allerede er.

Vejle Kommune har en strategi for Den gode overgang fra børnehaven til skole, som bygger på nogle værdier, som vi med fordel kan bruge i vores princip: Tryghed, mestring, deltagelse. Her ser man det ud fra barnets perspektiv, og det vil vi gerne lade os inspirere af. Vi gennemgik strategien. Der var enighed om, at det vil være godt, at princippet indeholder barnets-, de professionelle og forældrenes perspektiv.

Hanne laver et udkast, som vi taler om den 28. marts.

## 3. Forberedelse til fælles bestyrelsesmøde med Grejsdal Skole og Vejle Midtbykskole/Hanne/ 15 min

- a. Er der noget, det er vigtigt for bestyrelsen at få med til det fælles bestyrelsesmøde? Skolelederne skal lave dagsorden for mødet d. 24/1.

Da vi lavede den nye samarbejdsaftale i de tre bestyrelser i januar 2022, aftalte vi at evaluere den efter et år. Derfor holdes nu et fælles bestyrelsesmøde.

Bestyrelsen på Højen Skole har ikke nogen særlige ønsker til dagsorden på dette møde. De ønsker kun, at vi evaluerer

de aktiviteter, der er afholdt indtil nu.

Bestyrelsen synes, at det er en rigtig god samarbejdsaftale, der er blevet lavet. Bestyrelsen ser frem til, at den har kørt i længere tid, så vi kan evaluere alle aktiviteterne, da flere af dem er placeret i forår og sommer 2023. Det er vigtigt for bestyrelsen på Højen Skole, at der ikke igangsættes en masse nye ting til det fælles bestyrelsesmøde d. 22/2, da vi har brug for at have gennemført alle aktiviteter i årshjulet, før vi ændrer på aftalerne. Indtil nu har 3. og 5. klasse været i gang med de aktiviteter, der er planlagt i forhold årshjulet i samarbejdsaftalen.

- b. Er der behov for, at bestyrelserne fra de tre skoler mødes hvert år (som der står i samarbejdsaftalen), eller synes bestyrelsen på Højen Skole, at det skal det være sjældnere?

Bestyrelsen synes, at det er meget at bruge et bestyrelsesmøde hvert år på at mødes med de to andre skoler, da vi har fået lavet en samarbejdsaftale, som der er tilfredshed med. Bestyrelsen fra Højen vil foreslå, at det ikke evalueres hvert år, men der laves en frekvens, der er mere sjælden.

#### 4. Evaluering af bestyrelsens arrangement ved Decemberkoncerten d. 14/12. Hanne/ 10 min

- a. Hvordan forløb eftermiddagen?

Der var god opbakning fra bestyrelsen til forberedelserne af Decemberkoncerten. Der var god stemning til arrangementet og stor tilslutning. Der var mange, der ikke havde været med til arrangementet før, fordi det ikke havde været afholdt pga. Covid i foregående 2 år, og det gjorde, at nogle forældre var i tvivl om, hvor de måtte sidde på skolen.

Det fungerede ikke så godt med billetterne, som forældrene skulle aflevere, når de havde bestilt æbleskiver, fordi nogle havde glemt dem, og andre havde tabt dem, fordi de var meget små, og de derfor let kunne blive væk. De yngste børn synes, at det var rigtig sjovt, at de skulle have billetter, så måske kan det bare løses ved, at de laves større næste år. Der har været prøvet flere bordopstillinger, og denne model er den bedste. Det fungerer godt at lade folk tage syltetøj, sukker m.m. ved et andet bord end der, hvor der serveres.

- b. Ønsker bestyrelsen at gøre det samme næste år?

Ja

- c. Hvis ja, er der så noget, vi skal justere til næste år?

Det vurderes, om vi skal slå SFO'ens krybbespil sammen med Decemberkoncerten, så forældrene ikke skal afsted til to arrangementer indenfor meget kort tid. Det drøftes i SFO'en. Forældrerepræsentanterne i bestyrelsen var meget positive overfor en sammenlægning af de to arrangementer, da eleverne så også vil få lov til at vise deres krybbespil for mange flere. Der er endnu ikke truffet beslutning omkring dette.

#### 5. Skoleudviklingssamtale med skolechefen – bestyrelsens input Nya/ 10 min

- a. Det er et krav, at alle Folkeskoler har en årlig Skoleudviklingssamtale, hvor kvaliteten af skolens arbejde evalueres. Ledelsen ønsker bestyrelsens vurdering af nogle indsatser, som skolen arbejder med.

De forældrevalgte i bestyrelsen gav input til to af de indsatser, som skolen arbejder målrettet med:

- Der skal være arbejdsro i timerne
- Elevernes trivsel

Ledelsen bruger bestyrelsens tilbagemelding som en lille dal af en stor mængde data, der skal præsenteres for skolechefen.

#### 6. Forældrehenvendelser/5 min

Kys og kør fungerer ikke altid efter hensigten, da der er nogle, der parkerer derinde om eftermiddagen eller standser midt i Kys og kør, så de spærrer for de næste biler. Ledelsen har skrevet ud om dette flere gange. En forælder i bestyrelsen opfordrede til, at andre forældre minder hinanden om, hvordan den skal bruges korrekt, hvis de oplever, at der standes et forkert sted, eller der parkeres i Kys og kør. Ledelsen vurderer, om det også skal siges til børnene på Trappesamling, så de kan minde forældrene om, at de skal køre helt frem.

#### 7. Eventuelt/10 min

- a. Uddannelse og læring har indkøbt to bøger til alle bestyrelser. Vi aftaler, hvem der vil låne dem med hjem.

Jeanette og Hanne låner bøgerne indtil bestyrelsesmødet d. 28. marts.

- b. Det forventes at den nye strategi for Klub vedtages i Børne- og Familieudvalget snarest, og at det ligeledes sendes i høring. Forvaltningen lægger op til, at Børne- og Familieudvalget sender ressourcemodellen i høring i perioden d. 23. januar – 8. marts. Såfremt udvalget beslutter at sende ressourcemodellen i høring, vil det være muligt for alle skolebestyrelser at afgive høringssvar. Da vi har fælles bestyrelsesmøde med Grejsdal Skole og Vejle Midtbyskole i februar måned, og vi derfor ikke har et almindeligt bestyrelsesmøde i februar, så skal vi drøfte, hvordan gør vi det rent praktisk, hvis vi vil lave et høringssvar.

Det er svært at drøfte på nuværende tidspunkt, om vi ønsker at indgive et høringssvar, da vi ikke ved, hvad der konkret sendes i høring. Vi aftalte derfor, at vi drøfter det, når vi mødes til det fælles bestyrelsesmøde d. 22/2. Her beslutter vi, om der skal laves et høringssvar, og hvornår vi mødes og laver det.

- c. Skoleovertagelsesdagen

Skolen har skrevet ud for at få forældres hjælp d. 15. marts. Der har indtil nu meldt sig tre forældre. På bestyrelsesmødet meldte to forældre sig også. De kan alle hjælpe i 1. og 2. klasse. Alle kontaktlærere skriver ud til forældrene med mere information. Skolen præciserede, at ledelsen hjælper forældrene med planlægningen, og der er ikke tale om almindelig undervisning – det er hyggelige ting, der laves denne dag. De forældrevalgte i bestyrelsen sagde, at det altid var en rigtig hyggelig dag, og de synes det var sjovt at få lov til at være sammen med en klasse en hel dag.