

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato D. 28. marts. 2023	Mødested/lokale Personalerummet	Mødetidspunkt kl. 16.30	Sluttidspunkt kl. 19.00
Deltagere: Nya, Hanne, Maja, Helle, Jeanette G, Anja, Belma, Noah, Andreas (Elevrådets repræsentanter deltager i punkt 1 og 2)			
Evt. afbud bedes meddelt Gitte, Jeanette B, André	Direkte telefonnr. 76814000 / 28221688	Ordstyrer: Hanne Referent: Nya	

Referat

1. Elevrådet/Noah og Andreas/10 min

a. Hvordan går Elevrådets arbejde?

Elevrådet har været rundt i alle klasserne og spørge, om de mangler noget til pauserne (bolde, bat, sjippetove osv.) I alle klasserne er der lavet en bestillingsliste. Gitte laver en samlet bestilling. Det er Elevrådets penge, der skal bruges til at indkøbe legeting til klasserne.

Elevrådet har også talt om, at de godt kunne tænke sig, hvis eleverne på Mellemtrinnet kunne få lov til at være indenfor i klassen, når det er dårligt vejr. Eleverne foreslår, at der er de voksne, der har gårdvagterne, der beslutter, om der er inde eller udevejr. Beslutningen tages af ledelsen.

b. Hvad er status i boden?

På det sidste Elevrådsmøde er der talt om, at børnene skal være bedre til at skrive datoer i det hæfte, hvor de noterer dagens bestillinger, da det så er lettere at følge op på salget og se, hvem de skal udlevere pølsehorn til, når de er blevet bagt og skal udleveres i 10-pausen. Om mandagen er Bodan nødt til at flytte ud i Aulaen, da førskolegruppen fra Mælkebøtten er i SFO'ens lokaler fra kl. 9-11. Der er stadig nogle, der ikke husker alle deres vagter.

Elevrådets repræsentanter deltager også i punkt 2

2. Revidering af "Det forpligtende samarbejde mellem skole og hjem" / 30 min/Hanne og Nya

Skolebestyrelsen er forpligtet til at udarbejde et værdiregelsæt for skolen, og den tidligere bestyrelse har derfor lavet en folder, der beskriver værdiregelsættet. Vi laver en revidering af folderen. (se folder, der er medsendt som bilag)

Elevrådet og medarbejderne har haft mulighed for at komme med input til folderen inden mødet. Deres tilbagemeldinger drøftes på mødet. Elevrådet fortæller om, hvad de har drøftet. (Skolens Børnesyn er også sendt ud sammen med folderen, da det beskriver, hvordan værdiregelsættet omsættes til praksis.)

Folderen blev drøftet, og der blev lavet nogle små justeringer. Medarbejdernes og Elevrådets ønsker blev tilføjet. Den nye version kommer på skolens hjemmeside og på Aula. Den udleveres også altid til forældre til de nye 0. klasser, og hvis der kommer nye elever på skolen i løbet af skoleåret.

3. Revidering af skolens Antimobbestrategi /20 min/ Hanne og Nya

Alle skoler skal have en Antimobbestrategi, som løbende skal revideres, så den er opdateret i forhold til gældende praksis. Der er kommet nogle lovmæssige ændringer fra DCUM, og derfor er det tid til en revidering af

vores Antimobbestrategi. (Se medsendte bilag – de lovmæssige ændringer er markeret med rød tekst og overstreget med gult). Vi drøfter også, om bestyrelsen synes, at der er brug for yderligere revideringer.

Dansk Center for Undervisningsmiljø har ændret på den deadline, der er for, hvor hurtigt skolen skal gribe akut ind, hvis der er mobning og iværksætte en handleplan. Fristen ændres fra 10 til 20 dage. Skolens Antimobbestrategi ændres, så fristen er korrekt.

Skolens ledelse synes ligeledes, at der manglede et punkt, hvor der står, at medarbejderne arbejder kontinuerligt med elevernes trivsel og klassefællesskabet, da der prioriteres meget tid på dette på skolen.

Siden Antimobbestrategien blev revideret sidste gang, er der kommet en ny tilgang i Uddannelse og læring, hvor konsulenterne kan komme ud på skolerne og understøtte arbejdet med elevernes trivsel. Den mulighed har vi brugt på skolen, og det har været rigtig godt. Det skrives ind i Antimobbestrategien, så det er tydeligt for alle forældre.

4. Tilsyn med ressource-, fag-, og timestfordeling /15 min/ Nya

I forbindelse med planlægning af det kommende skoleår, laver ledelsen en ressource-, fag og timestfordelingsplan på baggrund af Undervisningsministeriets anvisninger. Nya gennemgår planen.

Nya gennemgår Undervisningsministeriets Timetalsplan. Der er minimumstimetal i dansk, matematik og historie.

Minimumstimetallet er det antal timer, som skolen som minimum skal tilbyde hver klasse i de tre fag. Der er vejledende timetal for de øvrige fag. De må gerne afviges. Der er fastsat et vejledende timetal for de øvrige fag.

Vejledende timetal er det antal af timer, som ministeriet anbefaler i de enkelte fag på de enkelte klassetrin. Der er ikke noget krav om, at skolerne skal tilbyde et timetal svarende til det vejledende timetal, men skolerne har pligt til at planlægge med et timetal, som tager højde for, at undervisningen skal leve op til Fælles Mål. I langt de fleste fag holder vi vejledningstallet, men på enkelte årgange, har vi vægtet anderledes, så de fx får én dansktimer mere eller en musiktimer mindre. Generelt får børnene færre musiktimer, end det vejledende, fordi vi kun har én musiklærer på skolen, og det er hårdt at have mange musiktimer. Derfor har vi fokus på musik, når der er fagdage eller faguger, så de får flere musiktimer på de tidspunkter.

5. Drøftelse af skoledagens længde/15 min/Nya

a. Nya orienterer om mulighederne for skoleåret 2023/24

Der er indgået en aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om forlængelse af de udvidede frihedsgrader på folkeskoleområdet i skoleåret 2023/24. En del af den aftale er, at skolerne må forkorte skoledagen på mellemtrinnet, hvis timerne omlægges til to-lærer timer.

Højen Skole vil gerne skære med én lektion på mellemtrinnet, så timetallet bliver det samme som i 2022/23, hvor eleverne på mellemtrinnet kun går i skole til 14.05 alle dage. Hvis det ikke vedtages, så skal eleverne være i skole til kl. 15.05 én dag om ugen, så vi når timetallet på 31 timer om ugen for 4.-6. klasse.

b. Nya orienterer om elevernes og medarbejdernes evaluering af det nuværende timetal

Medarbejdernes evaluering:

Medarbejderne er meget tilfredse med den nuværende længde af skoledagen. Lærerne på mellemtrinnet fortæller, at de førhen oplevede, at eleverne havde svært ved at koncentrere sig, når de skulle være i skole til kl. 15 to dage om ugen. Det var svært at få ordentligt fagligt indhold ind i de sidste timer. Der er bedre at have timer, hvor der er to voksne, da medarbejderne oplever, at de bedre kan tilrettelægge undervisning, der er tilpasset deres faglig og sociale behov.

Elevernes evaluering:

Nya har været rundt i 4.-6. klasse og lave en evaluering med dem om, hvordan de synes, det er at gå i skole til kl 14, og hvordan det var, da de gik i skole til kl. 15 (i de klasser, der har prøvet det).

4.klasse fortæller, at det er svært at lave noget den sidste time. Det er allerede svært for dem fra 13.20 til 14. De tror, at de vil blive for trætte, og de tror, at de vil være ukoncentrerede.

5. klasse fortæller, at man er mere træt, når man er i skole til kl. 15. De oplever, at de ikke kan koncentrere sig, og de lettere blev uvenner. De fortæller, at da de havde timer til kl. 15, så lavede de mest understøttende undervisning, fordi de ikke kunne koncentrere sig om almindeligt skolearbejde.

6. klasse går ikke på Højen Skole næste år, men de er den eneste klasse, der har prøvet at have to dage om ugen til kl. 15, og derfor er deres erfaringer vigtige. De fortæller, at de synes, det var meget lang tid, de skulle være i skole, da de skulle have undervisning til kl. 15. De kunne ikke koncentrere sig i de sidste timer. De synes, at det var svært at fokusere, og de tænkte på andre ting. De oplevede, at de ikke lærte noget, fordi de var for trætte. De synes ikke, at de har lært mindre, fordi de nu går kortere tid i skole. Hvis man skal gå i skole til kl 15 igen, er det meget vigtigt med en pause inden den sidste lektion, ellers falder man i søvn.

c. Drøftelse af bestyrelsens holdning

De forældrevalgte i bestyrelsen fortæller, at de oplever, at deres børn også er glade for, at skoledagen pt. kun er til kl. 14.05. Flere af forældrene har oplevet, at deres ældre børn gik i skole til kl. 15, og de var trætte, og ikke fik meget ud af de sidste timer.

De forældrevalgte i bestyrelsen hæfter sig ved, at både medarbejdere, elever og forældre er glade for den nuværende længde af skoledagen.

d. Børne- og Familie Udvalget har uddelegeret beslutningskompetencen til bestyrelsen. Bestyrelsen træffer derfor en beslutning omkring skoledagens længde i 2023/24

e.

Bestyrelsen har besluttet, at skoledagen på mellemtrinnet afkortes, så mellemtrinnet har 30 timer.

6. Godkendelse af lukkedage i SFO'en/10 min/Nya og Helle

Bestyrelsen skal godkende dét, hvis SFO'en skal have flere lukkedage, end de der er fastlagt kommunalt. Dagene gennemgås, og vi drøfter, hvad der ønskes.

Bestyrelsen drøftede, hvorvidt d. 22/12 og 10/5 skal være lukkedage på Højen Skole. SFO'en har erfaring med, at der kun tilmeldes 1 eller ingen børn, og der skal sættes personale på, hvis SFO'en er åben, også selvom der ikke kommer nogle børn. Sidste gang, der var åbent sådan en dag, var der tre medarbejdere på arbejde, og der var ét barn. Det er en meget dyr dag, hvor personaleresourcerne ikke bruges på en hensigtsmæssig måde, fordi personalet så i stedet skal have ferie på dage, hvor der er fyldt i SFO'en.

- **22. dec. (i forbindelse med juleferien)**
- 27.-29. dec. (i forbindelse med juleferien) – Kommunale lukkedage
- 25.-27. marts (i forbindelse med påsken) – Kommunale lukkedage
- **10. maj (dagen efter Kr. Himmelfart)**
- 5. juni (Grundlovsdag) – Kommunale lukkedage
- ▶ Uge 28,29 og 30 (sompasning mulig) – Kommunale lukkedage

Bestyrelsen godkendte lukkedagene.

7. Tilsyn med budget /15 min/Nya

a. Nya gennemgår det afsluttede budget fra 2022.

Skolen har overskud på budgettet for 2022. Der er brugt 155.000 kr. på at etablere ny legeplads. Efter legepladsen er betalt, så er resultatet for 2022 ca. 250.000 kr. – kan variere pga. størrelsen på forskellige refusioner. Skolens har afsluttet budgettet for 2022, men det er endnu ikke endeligt opgjort af Økonomiafdelingen, så der er stadig en usikkerhed omkring det helt konkrete resultat. Skolen har endnu ikke fået en udmelding på, om det er skolens selv, der skal finansiere hele den merregning, der er forhold til varme, fordi skolens opvarmes med gas. På nuværende tidspunkt, har skolen selv finansieret det, men der har været talt om, at der ville blive lavet en kollektiv finansiering.

Overskuddet overføres til 2023.

b. Nya orienterer om status for budgettet for det kommende skoleår.

I 2023 vil skolen have større udgifter til inklusion, da der er visiteret flere elever til specialtilbud, og skolen selv betaler for de elever, der bor i skoledistriktet. Skolens økonomiske tildeling sker hovedsageligt via en elevbetaling pr elev, der går på skolen. Derfor har elevtallet stor betydning for skolens samlede økonomi.

Elevtallet for 2023/24 ser ud til at være stabilt, og økonomien forventes derfor at være god. Skolerne skal i marts meddele Uddannelse og læring, om økonomien på skolen er forværret til det kommende skoleår, at man skal af med pædagogisk personale. Det er ikke tilfældet på Højen Skole. Vi kan beholde det antal ansatte, som vi har nu.

På det kommende bestyrelsesmøde vil Nya lave en gennemgang af økonomien for skoleåret 2023/24

8. Drøftelse af princip for den gode overgang/20 min/Hanne

Udkastet til princippet er sendt ud sammen med dagsorden, så alle kan have læst det inden mødet.

Vi drøftede udkastet og lavede nogle små justeringer. Derefter blev princippet godkendt.

9. Forældrehenvendelser/5 min/Hanne

Der var ingen forældrehenvendelser

10. Eventuelt/10 min/Hanne

- a. Barselsvikariat for Beate: Der skal afholdes ansættelsessamtaler tirsdag d. 6/6. Hvem kan deltage?

Belma deltager i ansættelsessamtalerne

- b. Orientering om Kvalitetsnotat fra Skoleudviklingssamtalen.

Det er et krav, at alle skoler laver et notat om, hvad der er blevet talt om til Skoleudviklingssamtalen med Skolechefen, og at dette notat er tilgængeligt på skolens hjemmeside. Nya gennemgik notatet.