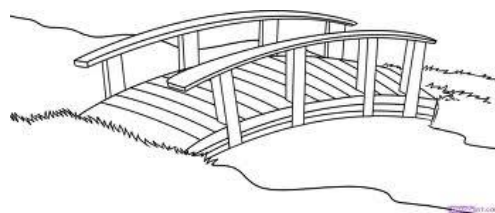


Samarbejdsaftale om "Den gode overgang"

- Vi bygger bro mellem Mælkebøtten og Højen Skole



For at sikre en god overgang fra børnehaven til skolen samarbejder Mælkebøtten og Højen Skole om at skabe nogle gode og trygge rammer for børnene. Vores fælles mål er, at børnene oplever det som positivt og trygt at stå i et skift, og har mod på at gå ind i det nye med nysgerrighed på dette. Nogle vil stadig have brug for støtte, men det i et omfang, hvor vi stadig oplever, at børnene viser en følelse af at høre til i det nye fællesskab. For at nå dertil, har vi lavet fælles aftaler, og vores udgangspunkt er, at vi har viljen til at skabe de bedst mulige rammer for overgange, både mens barnet går i Mælkebøtten og på Højen Skole, men også i overgangen fra børnehave til skole.

Samarbejde mellem ledelsen i børnehave og skole

Igennem hele året mødes ledelsen fra skolen og børnehaven hver anden måned. På møderne drøftes og udvikles overgangsarbejdet. Ledelserne bruger også hinanden til gensidig sparring. Ledelserne drøfter førskolegruppen ud fra de 8 kompetencer, og den fælles folder vi har lavet for vores overgangsarbejde. Disse drøftelser starter allerede nogle måneder, efter børnene starter i førskolegruppen i børnehaven. Når der er børn i førskolegruppen, der har særlige behov, kan ledelsen fra skolen observere i børnehaven for at kvalificere overgangsarbejdet omkring barnet. Ledelsen fra skolen kan også deltage i møder med forældrene i børnehaven. På samarbejds møderne evaluerer vi også skolestarternes formåen inden for de 8 kompetencer. Skolen tager her udgangspunkt i gruppen som helhed, så vi kan vurdere, om der skal justeres i arbejdet i førskolegruppen i Mælkebøtten.

Information til forældrene

Kort efter sommerferien afholder Mælkebøtten et fyraftensmøde, hvor der orienteres om overgangsarbejdet og den kommende skolestart. Her deltager skolens ledelse og børnehaveklasseleder. På dette møde udleveres og præsenteres forældrene for folderen om "Den gode overgang fra Mælkebøtten til Højen Skole".

I november afholder Mælkebøtten skoleparathedssamtaler med forældrene, hvor indskrivningen til skole drøftes. Skoleparathedssamtalerne tager udgangspunkt i de 8 kompetencer.

I slutningen af maj eller starten af juni bliver alle forældre indkaldt til Treparsamtaler. Det er en samtale hvor forældre, børnehavepædagogen og skolen snakker om barnet, så alt vigtig viden bliver videregivet til skolen.



Hvordan skabes den god overgang for børnene?

Fra februar begynder børnene fra Mælkebøtten at komme på skolen 1 dag om ugen sammen med pædagogerne. Det plejer at være ca. fra kl. 9.00-11.00. Vi fokuserer på, at:

- de lærer skolens fysiske rum at kende
- de lærer de voksne på skolen at kende
- de vil være ude i frikvartererne, så de lærer skolebørnene at kende
- førskolebørnene og 0. klasse vil være sammen noget af tiden, så de lærer rutinerne i 0. klasse at kende
- de har dage, hvor de er sammen med børnehaveklasselederen og den lærer, der er i 0. klasse, så de lærer dem at kende
- de vil lave forskellige opgaver, aktiviteter og lege, så børnene bliver fortrolige med skolen

Nogle gange inviterer børnehaven også skolen på besøg i børnehaven, så førskolebørnene kan vise deres hverdag til 0. klasse og de voksne fra skolen.

I overgangsarbejdet inddrager vi det fælles tema, der er i hele Vejle Kommune.

Folder om de 8 kompetencer

Skolen og børnehaven har i fællesskab lavet en folder, der beskriver de færdigheder og kompetencer, der er gode at arbejde med i børnehaven i året inden skolestarten og i tiden lige efter skolestarten. Vi fokuserer på børnenes udvikling af de otte kompetencer, fordi de tilsammen fungerer som et stabilt udgangspunkt for et godt børneliv. Det er et arbejde, der både skal foregå i børnehaven, i hjemmet og i skolen. Folderen udleveres til alle forældre ved fyraftensmødet i sensommeren.

Det første tid i skolen

I løbet af sommerferien modtager alle børn og forældre et informationsbrev om opstarten på skolen. Første skoledag er en særlig dag, der markeres med børn og forældre. Første skoledag er fra kl 9.00 til 12. Der vil denne dag være et infomøde med skolens ledelse, og forældrene vil få en rundvisning på skolen.

Efter opstart i skolen vil en pædagog fra børnehaven deltage i noget af undervisningen i skolen i den første uge for at skabe en god og tryk opstart for børnene i skolen.

Kort efter skolestarten indkaldes forældrene til forældremøde med børneklasselederen og læreren, der underviser i 0. klasse.

Evalueret og redigeret august 2023

