



Undervisningsmiljøvurdering på Højen Skole

Undervisningsmiljøvurderingen er lavet med Elevrådet på Højen Skole i samarbejdet med skoleleder og den lærer, der er ansvarlig for Elevrådet

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen består af 4 faser:

- 1. Kortlægning af undervisningsmiljøet*
- 2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen*
- 3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet*
- 4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen*

Der skal laves en Undervisningsmiljøvurdering minimum hvert tredje år.

Dato 2023

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø. Beskrivelse af de anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Skoleleder har holdt møde med Elevrådet og den ansvarlige for Elevrådet for at lave skolens Undervisningsmiljøvurdering. Sammen er der lavet en analyse af data. Vi har brugt data fra den nationale trivselsmåling, som alle eleverne på skoler har besvaret, som udgangspunkt for denne vurdering. På Skolens kontor er en stor datavæg, hvor Elevtrivselsmålingerne for de seneste to år hænger. Elevrådet har været med til at se på denne datavæg, hvad besvarelserne viste om undervisningsmiljøet på skolen.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Beskrivelse af, hvordan vi vurderede kortlægningens resultater, og hvem deltog i vurderingen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

D. 8/12-2022 holdt skoleleder møde med alle i Elevrådet og den lærer, der er ansvarlig for Elevrådet. Her talte vi om, hvad klasserne havde svaret omkring undervisningsmiljøet på skolen i trivselsmålingen. Elevrådet var med til at se på den datavæg, som ledelsen har på kontoret, hvor der er udvalgt tematikker, som der arbejdes målrettet med. Elevrådet drøftede også skolens æstetiske udtryk, da Trivselsmålingen ikke indeholder spørgsmål, der direkte besvarer dette.



Herefter var der en dialog om, hvad Elevrådet oplevede som velfungerende og, hvad der er udfordrende. Elevrådet var herefter med til at bestemme, hvad der skulle gøres fremadrettet, og hvordan de selv kan være med til at arbejde med det, der skal forbedres.

Det overordnede resultat

Eleverne på Højen Skole er generelt meget tilfredse med både undervisningsmiljøet og det asteniske miljø på skolen.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Når vi udfylder dette, noterer vi også, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
<p>De voksne på skolen og i SFO'en er gode til at hjælpe og forklare.</p> <p>Der er god plads på skolen.</p> <p>Det er gode klassekammerater og klasser.</p> <p>Udeområderne på skolen er rigtig gode. Den store legeplads er god, og det er dejligt, at der kommer en ny legeplads mere. Multibanen og Aktivparken er rigtig gode.</p> <p>Skolen er pæn og ren. Der er gode muligheder på skolen og her er pænt.</p> <p>Timerne er for det meste spændende, og vi laver gode ting.</p>	<p>Hvis der er en klassekammerat, der forstyrrer, kan det være svært at koncentrere sig i timerne</p> <p>Toiletterne på indskolingsgangen og garderoben er ikke altid helt rene.</p>

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Elevrådet og skoleleder har besluttet, at vi skal lave handlinger i forhold til udfordringerne. Elevrådet skal være med til at bakke op om handlingerne, der hvor det er muligt.



Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Handlingsplan

Succes/udfordring der arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan
<p>Udfordring: Hvis der er en klassekammerat, der forstyrrer, kan det være svært at koncentrere sig i timerne</p>	<p>Sige det til den voksne i klassen. De voksne skal gøre noget ved det, fx bede eleven stoppe, flytte eleven hen til den voksnes bord, sende eleven ud af klassen, sende en besked hjem til forældrene osv.</p> <p>Der er indsatser med "Nultolerance" i de klasser, hvor der er behov for det.</p> <p>Det virker godt, hvis klassekammerater minder hinanden om, at man ikke skal larme, eller roser én der er stille, hvis han/hun ikke plejer at være så stille.</p> <p>På Infomødet med personalet orienteres de om, at det er vigtigt for eleverne.</p> <p>De voksne i klassen kan også beslutte, at der skal tales om det på et klassemøde.</p> <p>Elevrådet fortæller om dette til trappesamling.</p> <p>Ledelsen følger udviklingen i elevernes besvarelser i trivselsmålingen i 2023 for at se, om eleverne oplever, at der er med arbejdsro i klasserne.</p>	<p>At alle kan koncentrere sig.</p> <p>Mere ro i timerne.</p>	<p>Ledelsen Lærere og pædagoger Elevrådet</p>	<p>GE og NH præsenterer dette på infomødet for personalet d. 14/12-2022</p> <p>Elevrådet siger noget til alle elever på skolen til Trappesamling i januar 2023. NH og GE støtter Elevrådet.</p> <p>Ledelsen følger udviklingen i klasserne for at sikre, at der er arbejdsro.</p>



<p>Udfordring: Toiletterne på indskolingsgangen, og garderoben er ikke altid helt rene midt på dagen eller sidst på dagen.</p>	<p>NH og HK taler med det nye rengøringsfirma om, hvordan den synlige rengøring midt på dagen skal foregå.</p> <p>Elevrådet laver skilte til på drengetoiletter, hvor der står "Tak fordi du slår brættet op eller sætter dig ned".</p> <p>Vi sætter skilte op på alle toiletter, hvor der står "Tak fordi du trækker ud"</p> <p>På drengetoiletterne sætter vi skydeskiver ned i kummen.</p> <p>Der opsættes lugtfjerner på toiletterne løbende, så der dufter bedre.</p> <p>Ledelsen tjekker at alle klasser i indskolingen bruger toiletbyggere.</p> <p>Elevrådet siger i alle klasserne, at alle skal passe på skolen, og man skal give de voksne besked, hvis et toilet ikke er pænt.</p>	<p>Renere toiletter hele skoledagen</p>	<p>Teknisk Serviceleder Ledelsen Elevrådet</p>	<p>GE og NH informerer om toiletbyggere på infomødet for personalet d. 14/12-2022</p> <p>NH taler med HK og rengøringen.</p>
---	--	---	--	--

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Personalet præsenteres for Elevrådets vurdering og deres anbefalinger til forbedringer. (Ansvarlig GE og NH)

Elevrådet gennemgår Undervisningsmiljørapporten på næste skolebestyrelsesmøde, så bestyrelsen kan støtte op om skolens fremadrettede arbejde. (Ansvarlige Noah og Andreas)

Elevrådet fortæller om indsatserne til alle elever på Trappesamling i januar 2023



Vi laver opfølgning på et kommende Elevrådsmøde, hvor Elevrådsrepræsentanterne spørger ude i klasserne, hvordan det er gået med udfordringerne.

Ledelsen laver en opfølgning på toiletforholdene med Teknisk Serviceleder flere gange i perioden efter de nye tiltag.

Ledelsen følger udviklingen i forhold til arbejdsro i klasserne. Blandt andet gennem dialoger med medarbejderne.

Ledelsen følger udviklingen i elevernes besvarelser omkring arbejdsro i klasserne, når der laves Trivselsmålinger hvert år.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Når en klassekammerat, forstyrrer, kan det være svært at koncentrere sig i timerne.	GE, Nya og Elevrådet	<p>Elevrådet taler med alle børn om dette til Trappesamling d. 18/1-2022</p> <p>Personalet orienteres, så de kan tale med klasserne om det.</p> <p>Opfølgning på næste Elevrådsmøde i januar 2023</p> <p>Ledelsen følger op i foråret 2023, når den nye Trivselsmåling ommer</p>	<p>Orientering til Infomøde med personalet</p> <p>Orientering til eleverne på Trappesamling</p> <p>I foråret 2023 gennemgår ledelsen den nye Trivselsmåling for at følge udviklingen.</p>
Toiletterne på indskolingsgangen og i garderoben	Teknisk Serviceleder, Nya og Elevrådet	<p>Der laves løbende et tjek af toiletterne af Teknisk Serviceleder.</p> <p>I uge 50 tjekker Teknisk Serviceleder alle toiletter og rengør vægge, der hvor der er behov. Der indkøbes skydeskiver og duftbrikker</p>	Teknisk Serviceleder gennemgår løbende alle toiletterne.



		<p>Uge 50: Der er lavet skilte til toiletter.</p> <p>Status på toiletterne drøftes med elevrådet i vinteren 2023</p>	
--	--	--	--